



Deel 1

Opvoedingsproject



Lagere school “De Brug”

BRUGSTRAAT 16

3550 HEUSDEN-ZOLDER

TEL.: 011/42 59 42

FAX. 011/45 47 09

VLSDEBRUG@SCARLET.BE

Beste Ouders

Van harte welkom in de Gesubsidieerde Vrije Lagere School “De Brug”.

We zijn blij dat u voor onze school gekozen hebt. Dank voor het vertrouwen. Ons schoolteam zet zich ten volle in en u mag voor uw kind een christelijk geïnspireerde opvoeding en degelijk onderwijs verwachten.

Wij hopen goed met u te kunnen samenwerken en vragen dat u uw kind aanmoedigt om de doelstellingen van onze school na te streven en de afspraken na te leven.

Dag nieuwe leerling, hartelijk welkom.

Kom je naar het eerste leerjaar dan gaat een nieuwe wereld voor je open.

Op een rustige, speelse manier worden je de eerste begrippen van taal en rekenen aangeboden. Ook andere ontdekkingen in je leefwereld komen veelvuldig aan bod. Je bent nu in de grote school. Dat die aanpassing niet altijd even vlot verloopt voor iedereen, weten de leerkrachten ook! Je zult je wat moeten aanpassen maar zij zullen je daarom zo goed mogelijk begeleiden.

Mag je reeds naar een hoger leerjaar en je bent nieuw in onze school, dan verwachten we dat jullie zich vlug zullen thuis voelen, de leefregels van de school vlug zullen kennen en een fijne tijd in onze school zullen doormaken.

Ook jullie, leerlingen van de andere klassen, heten wij van harte welkom. Jullie kennen wel de afspraken in onze school. Wij hopen dat je de nieuwe medeleerlingen mee op weg wil helpen. Als grote zus of grote broer kun je zeker de allerkleinsten helpen in de verkenning van onze school en het goede voorbeeld geven in het naleven van de leefregels.

Samen met alle personeelsleden wensen wij alle leerlingen een fijn en leerrijk schooljaar toe.

Veel succes!

L. Van Ende, directeur De Brug

1. Onze visie

Inleiding:

In ons 'eigen opvoedingsproject' (EOP) kan je lezen hoe wij als schoolgemeenschap onze opvoedingstaak zien. Vanuit de vijf opdrachten van het katholieke basisonderwijs hebben wij trachten te omschrijven welke doelstellingen wij nastreven. Inderdaad, nastreven, want een school is een levende organisatie die voortdurend aan verandering onderhevig is en zodoende nooit 'af' of perfect zal zijn. Wij kunnen dus deze doelstellingen alleen maar nastreven en ons ten volle inzetten om deze doelstellingen zo goed mogelijk te realiseren.

Opdracht 1: Werken aan een schooleigen christelijke identiteit

Wij zijn een katholieke school. Dit betekent dat wij ons opvoedingsproject baseren op de beginselen van ons christelijk geloof.

Concreet betekent dat:

- Wij streven naar een schoolgemeenschap 'met een hart' waar christelijke waarden centraal staan en worden doorgegeven aan onze leerlingen waarbij leerkrachten voorbeelden trachten te zijn in woord en daad. Onder deze waarden verstaan wij:
 - * respect voor de eigenheid van ieder mens;
 - * verantwoordelijkheid van ieder mens voor zijn handelen;
 - * menswaardigheid;
 - * solidariteit;
 - * vreugde om het leven en de schepping;
 - * dankbaarheid;
 - * verwondering;
 - * respect en zorg voor mens en natuur;
 - * vertrouwen in het leven;
 - * vergeving schenken en ontvangen;
 - * hoop op de toekomst;
 - * zorgzame nabijheid en troost.
- Doorheen het schooljaar organiseert de school regelmatig pastorale activiteiten waarin de school aandacht heeft voor de verkondiging van de Blijde Boodschap van Jezus Christus.
- Vanuit een realistische kijk op de hedendaagse samenleving en geloofsbeleving staan wij open voor de eigenheid van ieder van ons en van de kinderen. Zodoende verwachten wij wederzijds respect voor en van iedereen die 'anders' is (op economisch, intellectueel, lichamelijk, sociaal, cultureel, religieus, ethisch, ... vlak)

- Wij werken aan een schoolklimaat waar iedereen zich thuis voelt, waar een sfeer van vertrouwen heerst, waar alle betrokkenen bij het schoolleven elkaar positief stimuleren en waarderen.

- Wij trachten om verbondenheid te creëren met mensen in eigen leefwereld en parochie, maar ook verder weg, door deel te nemen aan solidariteitsacties (Damiaanactie, voedselinzameling Sint-Vincentius, ...) en door het ondersteunen van parochiale activiteiten zoals gezinsvieringen, kindervieringen, eerste communie, vormsel, ...

- Binnen het vak godsdienst is er vooral aandacht voor de rijkdom van het christelijk geloof maar ook voor de verschillende andere levensovertuigingen.

- De school streeft naar een geïntegreerde aanpak van het vak godsdienst door de geloofsvisie en –beleving ook in andere leergebieden en in de sociale omgang te integreren.

Opdracht 2: Werken aan een degelijk en samenhangend onderwijsinhoudelijk aanbod.

Wij streven naar kwaliteitsvol onderwijs. Dit vertaalt zich in de volgende punten:

- Wij hebben oog voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling van onze leerlingen. In alle activiteiten en lessen worden ook doelen nagestreefd die de volgende ontwikkelingsaspecten bevorderen:
 - * positieve ingesteldheid;
 - * emotionele ontwikkeling;
 - * sociale ontwikkeling;
 - * morele ontwikkeling;
 - * godsdienstige ontwikkeling;
 - * muzische ontwikkeling;
 - * motorische ontwikkeling;
 - * zintuiglijke ontwikkeling;
 - * denkontwikkeling;
 - * taalontwikkeling;
 - * ontwikkeling van de zelfsturing.
- Toch blijven overdracht van kennis en het aanleren van vaardigheden een belangrijke opdracht van de basisschool.

- Om te komen tot een samenhangend onderwijsaanbod streven we naar duidelijke leerlijnen vanaf de jongste kleuters tot het zesde leerjaar. Tevens schenken wij aandacht aan de contacten met secundaire scholen om overgangen soepeler te laten verlopen. Wij willen de leerstof van de verschillende leergebieden op elkaar afstemmen door op regelmatige basis thematisch te werken, te werken rond belangstellingscentra en projecten te organiseren.
- Wij trachten op een pedagogisch-didactisch verantwoorde manier onze doelen te bereiken waarbij we aandacht hebben voor nieuwe maatschappelijke en pedagogische evoluties.

Opdracht 3: Werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak.

Indien leerlingen graag naar school komen en op een gepaste manier begeleid worden, zullen zij optimaal ontwikkelen. Daarvoor hanteren wij de volgende principes:

- Het aanbod van de activiteiten vertrekt, indien mogelijk, van de behoeften, de belangstelling en de inbreng van de leerlingen.
- We geven onze leerlingen creatieve, uitdagende opdrachten waarbij de leerlingen de kans krijgen om zelf naar oplossingen voor een probleem te zoeken.
- De pedagogische aanpak wordt afgestemd op een eigenheid van onze leerlingen waarbij zowel het gemakkelijk als het moeilijk lerende kind aangepaste opdrachten krijgt.
- Wij trachten om zo goed mogelijk, eigentijds aangepast didactisch materiaal ter beschikking te stellen en van de lokalen een aangename, verzorgde omgeving te maken.
- Wij proberen een stimulerend klasklimaat te scheppen waarbij betrokkenheid en welbevinden zeer belangrijk zijn.

Om deze punten te realiseren is het nodig dat ook het personeel optimaal kan functioneren. Daarom streven we naar een gemotiveerd, enthousiast en hecht team waarin elke leerkracht zichzelf kan zijn binnen de krijtlijnen van de afspraken van de school.

Opdracht 4: Werken aan de ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg.

Elk kind is belangrijk voor ons. Daarom houden wij zoveel mogelijk rekening met de verscheidenheid (op elk gebied) van ieder kind voor zover de draagkracht van de school dit aankan.

- Wij proberen er voor te zorgen dat de kinderen zich rustig, geborgen, veilig, thuis, ... voelen in de klas en in de school.
- Wij maken tijd vrij voor klasinterne en klasexterne zorgverbredende maatregelen.
- Eventueel doen wij beroep op de ondersteuning van externe deskundigen zoals CLB, begeleiding, navormingscentra, ...
- Brede zorg betekent voor ons dat wij zowel extra aandacht besteden aan moeilijk en aan zeer gemakkelijk lerende kinderen.
- Aan de hand van o.a. interne evaluaties zijn wij bereid ons pedagogisch handelen bij te sturen.

Samengevat: wij willen elk kind maximale kansen tot zelfontplooiing bieden!

Opdracht 5: Werken aan een school als gemeenschap en als organisatie.

Een school is een grote gemeenschap en organisatie met talrijke participanten die allen hetzelfde doel nastreven: de kinderen een goede opvoeding geven. Om het schoolleven met zoveel deelnemers vlot te laten verlopen, streven wij de volgende doelstellingen na:

- algemeen:
 - * waar zoveel mensen moeten samenleven, is het nodig om duidelijke afspraken en regels op te stellen. Deze worden genoteerd in het schoolreglement en/of arbeidsreglement;
 - * er is een vlotte communicatie tussen de leden van de schoolgemeenschap in een sfeer van openheid (inspraak) en wederzijds respect (samenspraak);
 - * de school probeert een 'thuis' te zijn voor alle betrokkenen.

- i.v.m. de leerlingen
 - * wij proberen voor onze leerlingen een aangename leefomgeving te creëren waarin ze optimaal kunnen opgroeien.

- i.v.m. het team
 - * directie en leerkrachten vormen samen een hechte groep waarin motivatie, enthousiasme, onderlinge steun, verstandhouding, vlotte communicatie, ... belangrijke doelstellingen zijn zodat het welbevinden van de leerkrachten bevorderd wordt.

- i.v.m. de ouders:
 - * de ouders zijn belangrijke en volwaardige partners van de school en de eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. Daarom streeft het team naar een open en eerlijke communicatie met ouders. De school probeert een positieve band op te bouwen met de ouders. Wij streven naar een dusdanige samenwerking met de ouders waarbij al de leerlingen ook van huis uit positief gestimuleerd worden t.o.v. heel het "schoolse leven".

- i.v.m. de overige participanten
 - * naast leerlingen, leerkrachten en ouders hebben wij als school te maken met heel wat participanten zoals schoolbestuur, de pedagogische begeleidingsdienst, CLB, inspectie, scholen voor bijzonder onderwijs, SOW, de plaatselijke gemeenschap, ... Wij staan open voor een vlotte samenwerking met deze instanties die ons kunnen ondersteunen bij de realisatie van dit EOP.

2. Wie is wie?

2.1 Structuur van onze school

Onze school “De Brug” behoort vanaf 1 september 2003 tot de Vrije Scholengemeenschap van Heusden-Zolder. Deze scholengemeenschap bestaat uit de volgende scholen.

	Scholengemeenschap	Heusden-Zolder
aanspreekpunt	naam	Johan Vanpaeschen
	correspondentie	Kluisstraat 15 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER
SCHOLEN		
	Vrije Basisschool - Molenstraat 8 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER	
	Vrije Basisschool - Kluisstraat 15 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER	
	Vrije Basisschool - Poothof 4 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER	
	Vrije Basisschool - Reitveld 7 - 3550 ZOLDER	
	Vrije Kleuterschool - Brugstraat 16 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER	
	Vrije Basisschool - Everselkiezel 55 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER	
	Vrije Lagere School - Brugstraat 16 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER	
	Vrije Kleuterschool - Sint-Maartenlaan 6 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER	
	Vrije Lagere School - Pastoor Paquaylaan 123 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER	
	Vrije Lagere School BuO - Galgenbergstraat 45 - 3550 ZOLDER	

2.2 Organisatie van de school

2.2.1 Schoolbestuur

V.Z.W. Vrije Basisscholen

Pastorijstraat 1

3550 Heusden-Zolder

Tel. 011/ 42 20 97

Voorzitter: Vossen Mieke

Ondervoorzitter: Daniëls Norbert

Secretaris: Neumann Klaus

Leden: E.H. pastoor, Beylemans Emiel, Princen Christiane, Willems Eddy, Vandebroek Edgard, Vanbilsen Alfons

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

2.2.2 Personeel

Lagere School

Naam	Voornaam
Beliën	Ingrid
Ceyssens	Tinny
Coels	Coels
Daniëls	Eric
Elsen	Inge
Goris	Steven
Heyligen	Saartje
Lemmens	Ann
Mertens	Bert
Neuteleers	Marc
Ooms	Lieve
Peeters	Mieke
Put	Maria
Put	Ria
Renders	Annelies
Snijders	Dorine
Vanderbiesen	Erik
Van Ende	Ludo
Vreys	Inge
Woestyn	Mireille

Administratief personeel

Vandevooort	Lutgarde
Vangrieken	Magda

Preventieadviseur

Dofin	Anne-Marie
-------	------------

2.2.3 Klassenraad

De klassenraad is samengesteld uit de directie, de klastitularis, de zorgleerkracht en indien nodig, de overige leerkrachten die bij de klas betrokken zijn (leerkracht LO, differentiatieleerkrachten,..)

Opdracht:

- Advies uitbrengen in verband met het overgaan van kleuter- naar lagere school of van het ene leerjaar naar het andere, het overzitten of de verwijzing naar het bijzonder onderwijs in overleg met de CLB-verantwoordelijke(n).
- Beslissen over het wel of niet uitreiken van een getuigschrift basisonderwijs na afloop van het zesde leerjaar.
- Advies geven aan de directie in verband met tuchtmaatregelen.
- Voor elk individueel probleem zal de school op discrete wijze een goede oplossing zoeken.

2.2.4 Ouderraad

Een school heeft niet alleen nood aan kinderen, maar ook aan ouders, met wie een goede verstandhouding en dialoog belangrijk zijn.

Ouders kunnen de school moreel en materieel steunen. De ouders van onze school kunnen dit doen door lid te worden van de OUDERVERENIGING.

Vanuit de oudervereniging zijn er ouders die op een concrete, actieve wijze onze school willen steunen en deze vormen samen de OUDERRAAD.

De ouderraad vergadert eenmaal per maand om **20.00 uur in de leraarskamer.**

Deze vergaderingen worden bijgewoond door de directies en de afgevaardigden van de leerkrachten.

Ook jij bent welkom.

Van de vergaderingen van de ouderraad wordt verslag opgemaakt en elk lid van de oudervereniging ontvangt maandelijks, via zijn kind, een exemplaar ervan. Zo blijf je op de hoogte van het reilen en zeilen binnen onze school.

Bij de aanvang van elk nieuw schooljaar krijg je nog meer informatie hierover.

Voorzitter: An Lismont

2.2.5 Schoolraad

De schoolraad is samengesteld uit vertegenwoordigers van het personeel, ouders, lokale gemeenschap en eventueel het schoolbestuur. Tijdens de bijeenkomsten van de schoolraad wordt er informatie gegeven over gebeurtenissen of interne beslissingen die een belangrijke weerslag hebben op het schoolleven.

Samenstelling:

- Vanuit de lokale gemeenschap

Aerts Inge

Maris Freddy

Akpinar Aysim

- Vanuit de ouders

Claes Leen

Beylemans Goele

3^{de} afgevaardigde

- Vanuit de leerkrachten

Put Ria

Vanderbiesen Erik

Geerts Mia

Karremans Esmeralda

- Advies: Directeur lager onderwijs: Ludo Van Ende
 Directeur kleuterschool: Marina Vanhaeren